# 정경대학 사회학과 교육과정 요약표

## 1. 교육목적

사회에 대한 통찰적인 이해, 비판적인 문제 제기, 과학적이고 체계적인 사회분석 그리고 현실적인 대안제시 능력을 배양하여 전문적인 사회조사와 분석 분야에서 탁월한 능력을 발휘할 수 있는 실용적인 교육의 실천에 있다.

## 2. 교육과정 기본구조

| 학부/학과/전공/트랙명(프로그램명) | | | 졸업 학점 | 단일전공과정 | | | | | 다전공과정 | | | | | 부전공과정 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 전공학점 | | | | 타 전공 인정 학점 | 전공학점 | | | | 타 전공 인정 학점 | 전공학점 | | | | 타 전공 인정 학점 |
| 학부명 /학과명 | 전공명 (학부인 경우) | 트랙명 | | 전공 기초 | 전공 필수 | 전공 선택 | 계 | | 전공 기초 | 전공 필수 | 전공 선택 | 계 | | 전공 기초 | 전공 필수 | 전공 선택 | 계 | |
| 사회학과 | 사회학 | 일반 | 120 | 10 | 6 | 42 | 58 | 12 | 10 | 6 | 21 | 37 | 0 | 3 | 6 | 12 | 21 | 0 |

## 3. 교육과정 편성 교과목수

| 학과/전공명 | | 편성 교과목 | | | | | | | | 전공필수+전공선택 (B+C) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 학부명 /학과명 | 전공명 (학부인 경우) | 전공기초 (A) | | 전공필수 (B) | | 전공선택 (C) | | 전공선택(교직) (D) | | | |
| | | 과목수 | 학점수 | 과목수 | 학점수 | 과목수 | 학점수 | 과목수 | 학점수 | 과목수 | 학점수 |
| 사회학과 | 사회학 | 4 | 10 | 2 | 6 | 41 | 123 | 0 | 0 | 43 | 129 |

# 정경대학 사회학과 교육과정 시행세칙

## 제 1 장 총 칙

**제1조(교육목적)** 사회학 전공의 교육목적은 사회에 대한 통찰적인 이해, 비판적인 문제 제기, 과학적이고 체계적인 사회분석 그리고 현실적인 대안제시 능력을 배양하여 전문적인 사회조사와 분석 분야에서 탁월한 능력을 발휘할 수 있는 실용적인 교육의 실천에 있다.

**제2조(일반원칙)** ① 사회학을 단일전공, 다전공, 부전공하고자 하는 학생은 이 시행세칙에서 정하는 바에 따라 교과목을 이수해야 한다.
② 본 시행세칙 시행 이전 입학자에 관한 사항은 대학 전체 전공 및 교양교육과정 경과조치를 따른다.

## 제 2 장 교양과정

**제3조(교양이수학점)** 교양과목은 교양교육과정 기본구조표에서 정한 소정의 교양학점을 취득하여야 한다.

## 제 3 장 전공과정

**제4조(졸업이수학점)** 사회학과의 최저 졸업이수학점은 120학점이다.

**제5조(전공기초 이수)** 전공기초과목은 사회학에의초대(3학점), 사회학으로여는세상(1학점), 사회연구입문(3학점), 사회학이론(3학점)으로 총 10학점을 이수해야 한다.

**제6조(전공과목 이수)** ① 사회학과에서 개설하는 전공과목은 '[별표1] 교육과정편성표'와 같다.
② 사회학과를 단일전공, 다전공, 부전공과정으로 이수하고자 하는 자는 본 시행세칙에서 지정한 소정의 전공이수학점을 이수하여야 한다.

**제7조(전공이수학점)** ① 단일전공과정 : 사회학과 학생으로서 단일전공자는 전공기초 10학점, 전공필수 6학점, 전공선택 42학점을 포함하여 전공학점 58학점 이상 이수하여야 한다.
② 다전공과정 : 사회학과 학생으로서 타학과를 다전공과정으로 이수하거나, 타학과 학생으로서 사회학과를 다전공과정으로 이수하는 학생은 전공기초 10학점, 전공필수 6학점, 전공선택 21학점을 포함하여 전공학점 37학점 이상을 이수하여야 한다.

**제8조(부전공이수학점)** 사회학을 부전공과정으로 이수하고자 하는 자는 전공기초 3학점, 전공필수 6학점, 전공선택 12학점을 포함하여 전공학점 21학점 이상을 이수하여야 한다.

**제9조(타전공 교과목 인정)** ① 사회학 단일전공자는 ②항에서 지정하는 타학과 전공과목 이수 시 최대 12학점까지 사회학 전공선택 과목으로 인정한다. 다전공 및 부전공학생의 경우 허용되지 않으며 이는 모든 학번에 적용된다.
② 경희대학교 내 개설되어 있는 모든 학과의 전공과목(전공기초, 전공필수, 전공선택)은 사회학 전공선택으로 인정한다.

**제10조(대학원 교과목 이수)** 3학년까지의 취득 평균 평점이 3.3 이상인 학생은 대학원 학과지도교수의 승인을 받아 학과 학생의 이수가 허용된 대학원 교과목을 통산 12학점까지 이수할 수 있으며, 그 취득학점은 단일전공자에 한하여 전공선택 학점으로 인정한다.

**제11조(편입생 전공이수학점)** ①편입생은 단일전공과정을 이수하여야 하며, 전적대학에서 이수한 학점 중 본교 학점인정 심사에서 인정받은 학점을 제외한 나머지 학점을 추가로 이수하여야 한다. 단, 학생이 다전공과정 이수를 승인받은 경우에는 다전공과정 이수를 허용한다.

## 제 4 장 기타

**제12조(졸업논문)** ①사회학과(사회학전공)를 단일전공 또는 다전공으로 이수하는 학생은 졸업하는 학기에 졸업논문 교과목을 수강신청 한 후 졸업논문을 작성해야 한다.
② 사회학과 졸업논문 대체인정은 '[별표8] 사회학과 졸업논문 대체제도'를 따른다.

**제13조(SW교육 졸업요건)** 2018년 입학생(편입생, 순수외국인 제외)부터 SW교양 또는 SW코딩 교과목에서 총 6학점을 이수하여야 한다. 구체적인 SW교양 및 SW코딩 교과목 목록은 소프트웨어 교육교과 운영시행세칙을 따른다.

**제14조(마이크로디그리 이수)**마이크로디그리 과정을 이수하고자 하는 자는 [별표9] [별표10] [별표11] [별표12] [별표13] 마이크로디그리 이수체계도에서 지정한 각 마이크로디그리의 이수 학점을 충족하여야 한다.

**제15조(외국인 학생의 한국어 능력 취득)**①한국어트랙 외국인 학생은 졸업 전까지 한국어능력시험(TOPIK)4급 이상을 취득하여야 한다.

## 부 칙

**제1조(시행일)** 본 시행세칙은 2019년 3월 1일부터 시행한다.
**제2조(경과조치)** ① 다전공과정(사회과학부생) 2004학년도 이전 사회과학부 편제로 입학하여 사회과학부 내에서 다전공을 하고자 하는 학생은 사회통계학 1과목(3학점)과 전공선택 과목 6과목(18학점)을 이수하여 21학점을 이수하고, 전공선택 5과목(15학점), 총 36학점 이상을 이수하여야한다. 2004학년도 이후 사회과학부 편제로 입학하여 사회과학부 내에서 다전공을 하고자 하는 학생은 사회학 전공필수 5과목(15학점)과 전공선택 과목 중 과목에 상관없이 최대 6학점을 전공필수로 인정받아 21학점을 이수하고, 전공선택 5과목(15학점), 총 36학점 이상을 이수하여야한다.

| 전 공 | ~2003학번<br>전공필수 인정영역 | 2004학번~<br>전공필수 인정영역 |
|---|---|---|
| 사회학<br>(21학점) | 사회통계학 3학점 이수하고,<br>전공선택 18학점 이상 취득 | 전공필수 15학점 이수하고, 전공선택 6학점 이상 취득<br>(전공선택: 과목에 상관없음) |

② 사회과학부 내에서 다전공시 위의 표와 같이 이수함을 원칙으로 하나, 전공필수 21학점 이수는 정치외교학 전공필수 15

학점, 행정학 전공필수 3학점, 사회학 전공필수 3학점으로 이수하여도 전공필수를 이수한 것으로 인정한다.
이때, 사회과학부 학생이 정치외교학과 사회학을 다전공할 경우, 정치외교학 전공필수 15학점, 행정학 전공필수 3학점, 사회학 전공선택 3학점과 사회학 전공필수 15학점, 행정학 전공필수 3학점, 정치외교학 전공선택 3학점을 이수하여야 한다. 정치외교학과 행정학을 다전공할 경우에도 정치외교학에서 부족한 전공필수 학점을 전공선택으로 인정한다. (전공필수로 인정되는 전공선택 과목은 제한을 두지 않는다)

예시1) 〈정치와 행정 전공시〉
42학점=[15학점(정치)+3학점(행정)+3학점(사회)]+[15학점(행정)+3학점(정치:정치외교 전선과목인정)+3학점(사회)]
예시2) 〈정치와 사회 전공시〉
42학점=[15학점(정치)+3학점(사회:사회학 전선과목인정)+3학점(행정)]+[15학점(사회)+3학점(정치:정치외교학 전선과목인정)+3학점(행정)]
예시3) 〈사회와 행정 전공시〉
42학점=[15학점(사회)+3학점(행정)+3학점(정치)]+[15학점(행정)+3학점(사회:사회학 전선과목인정)+3학점(정치)

③ 2010학년도 이전 입학한 타 학부 학생이 사회학을 부전공하고자 할 경우 아래와 같이 이수할 경우 부전공 과정을 이수한 것으로 인정한다.

| 부전공 | 부전공 인정과목 |
|---|---|
| **사회학 (21학점)** | 2008년도 이전 입학한 타 학부 학생의 경우 전공필수인 사회통계학을 반드시 수강하고 그 외 6과목(18학점)의 전공선택 과목을 전공필수로 인정해 전공필수를 총 21학점 수강한다.<br>2008년 이후에 입학한 타 학부 학생의 경우 사회학 전공필수 3과목(9학점), 전공선택 12학점을 포함하여 총 21학점 이상을 이수하여야 한다. |

## 부 칙

**제1조(시행일)** 본 시행세칙은 2020년 3월 1일부터 시행한다.
**제2조(타전공과목 인정 변경에 따른 경과조치)** 제9조(타전공과목 인정)은 2020학년도부터 모든 학번에 적용한다.
**제3조(졸업논문 대체제도 변경에 따른 경과조치)** 졸업논문 어학성적 대체인정 폐지는 2016학번부터 적용한다.

## 부 칙

**제1조(시행일)** 본 시행세칙은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

## 부 칙

**제1조(시행일)** 본 시행세칙은 2022년 3월 1일부터 시행한다.

## 부 칙

**제1조(시행일)** 본 시행세칙은 2023년 3월 1일부터 시행한다.
**제2조(경과조치)** ① 제5조(전공이수학점) 2) 다전공과정의 기본구조 전공선택 이수학점 변경은 2023학년도 신입생부터 적용한다. 2023학년도 이전 입학생은 다전공 교육과정을 개편된 교육과정 기본구조로 변경할 경우 개정된

기본구조를 적용받을 수 있다.

② 제9조(타전공과목 인정) 사회학과 단일전공자의 타전공 과목 12학점 인정은 2023학년도부터 이전 수강과목을 포함하여 모든 학번에 소급 적용한다.

**제3조(마이크로디그리 신설)** ① 기술혁신과 사회과학 마이크로디그리 이수는 2023학년도부터 모든 학번에 적용한다.

② 환경위기와 기후변화 거버넌스 마이크로디그리 이수는 2023학년도부터 모든 학번에 적용한다.

## 부 칙

**제1조(시행일)** 본 시행세칙은 2024년 3월 1일부터 시행한다.

**제2조(전공이수학점 구조변경에 따른 경과조치)** ① 2023학번 이전 학생들이 현 교육과정의 전공선택 '사회조사분석'을 이수할 경우 전공필수로 대체인정할 수 있다.

② 2023학번 이전 학생들이 현 교육과정의 전공선택 '사회학강독'을 이수할 경우 전공기초로 대체인정할 수 있다.

③ 2023학번 이전 학생들이 현 교육과정의 전공기초 '사회학으로여는세상'을 이수할 경우 전공선택로 대체인정할 수 있다.

## 부 칙

**제1조(시행일)** 본 시행세칙은 2025년 3월 1일부터 시행한다.

**제2조(경과조치)** ① 제10조의 대학원 교과목 이수시 단일전공자에 한해 전공선택학점으로 인정하는 사항은 2024학년도 이후의 교육과정을 따르는 자에게 적용한다.

② 제15조(외국인 학생의 한국어 능력 취득)는 2024학년도 입학생부터 적용한다.

**[별표]**

1. 교육과정 편성표 1부.
2. 대체과목 지정표 1부.
3. 선수과목 지정표 1부.
4. 동일과목 인정표 1부.
5. 사회학과 교과목 해설 1부.
6. 교육과정 이수체계도 1부.
7. 사회학과 전공능력 1부.
8. 사회학과 졸업논문 대체제도 1부.

[별표1] 교육과정 편성표

# 교육과정 편성표

**전공명 : 사회학과/사회학** (Department of Sociology)

| 순번 | 이수 구분 | 교과목명 | 학수 번호 | 학점 | 시간 | | | | | 이수 학년 | 개설학기 | | 교과구분 | | | | | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 설계 | 실습 | 실기 | 임상 | | 1학기 | 2학기 | 부전공 | 영어 전용 트랙 | 문제 해결형 교과 | 교직 기본 이수 교과 | P/N 평가 | |
| 1 | 전공기초 | 사회학에의초대 | SOC1001 | 3 | 3 | | | | | 1 | ○ | ○ | | | | | | 마이크로 디그리 (사회과학 방법론) |
| 2 | 전공기초 | 사회연구입문 | SOC1003 | 3 | 3 | | | | | 1 | | ○ | | | | | | 마이크로 디그리 (사회과학 방법론) |
| 3 | 전공기초 | 사회학으로여는세상 | SOC1005 | 1 | 1 | | | | | 1 | ○ | | | | | | ○ | |
| 4 | 전공기초 | 사회학이론 | SOC1004 | 3 | 3 | | | | | 1 | | ○ | | | | | | |
| 1 | 전공필수 | 사회통계학 | SOC2005 | 3 | 3 | | | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | SW코딩 마이크로 디그리 (사회과학 방법론) |
| 2 | 전공필수 | 질적연구방법론 | SOC2006 | 3 | 3 | | | | | 2 | ○ | ○ | | | | | | 마이크로 디그리 (사회과학 방법론) |
| 3 | 전공필수 | 졸업논문(사회학) | SOC4033 | 0 | 00 | | | | | 4 | ○ | ○ | | | | | ○ | |
| 1 | 전공선택 | 사회학강독 | SOC1002 | 3 | 3 | | | | | 1 | ○ | | | | | | | |
| 2 | 전공선택 | 가족사회학 | SOC2009 | 3 | 3 | | | | | 2 | ○ | | | | | | | 마이크로 디그리 (인구변화와 미래전략) (젠더와문화) |
| 3 | 전공선택 | 문학과예술의사회학 | SOC2018 | 3 | 3 | | | | | 2 | | ○ | | | | | | |
| 4 | 전공선택 | 사회심리학 | SOC2012 | 3 | 3 | | | | | 2 | ○ | | | | | | | 마이크로 디그리 (젠더와문화) |
| 5 | 전공선택 | 여행사회학 | SOC2019 | 3 | 3 | | | | | 2 | ○ | | | | | | | |
| 6 | 전공선택 | 인구와사회 | SOC2013 | 3 | 3 | | | | | 2 | | ○ | | | | | | 마이크로 디그리 (인구변화와 미래전략) |
| 7 | 전공선택 | 인류세의사회학 | SOC2017 | 3 | 3 | | | | | 2 | ○ | | | ○ | | | | 마이크로 디그리 (환경위기와 기후변화) |
| 8 | 전공선택 | 정경렉처 | PSC2015 | 3 | 3 | | | | | 2 | ○ | | | | | | ○ | |
| 9 | 전공선택 | 조직사회학 | SOC2014 | 3 | 3 | | | | | 2 | ○ | | | | | | | |
| 10 | 전공선택 | 중급사회통계학 | SOC2007 | 3 | 3 | | | | | 2 | | ○ | | | | | | SW코딩 마이크로 디그리 (사회과학 방법론) |
| 11 | 전공선택 | 한국사회의이해 | SOC2016 | 3 | 3 | | | | | 2 | ○ | ○ | | ○ | | | | |
| 12 | 전공선택 | 감각과물질의사회학 | SOC3033 | 3 | 3 | | | | | 3 | ○ | | | | | | | |
| 13 | 전공선택 | 경제사회학 | SOC3019 | 3 | 3 | | | | | 3 | ○ | | | | | | | |
| 14 | 전공선택 | 공공사회학 | SOC3034 | 3 | 3 | | | | | 3 | | ○ | | | | | | |
| 15 | 전공선택 | 국제이주와다문화사회 | SOC3040 | 3 | 3 | | | | | 3 | ○ | | | | | | | 마이크로 디그리 (인구변화와 미래전략) 신설 |
| 16 | 전공선택 | 대학과사회 | SOC3039 | 3 | 3 | | | | | 3 | ○ | | | | | | | |
| 17 | 전공선택 | 문화사회학 | SOC3022 | 3 | 3 | | | | | 3 | ○ | | | | | | | 마이크로 디그리 (젠더와문화) |
| 18 | 전공선택 | 범죄사회학 | SOC3024 | 3 | 3 | | | | | 3 | ○ | | | | | | | |
| 19 | 전공선택 | 불평등의사회학 | SOC3025 | 3 | 3 | | | | | 3 | ○ | | | | | | | |
| 20 | 전공선택 | 사회적기업가정신 | SOC3035 | 3 | 3 | | | | | 3 | | ○ | | | | | | |
| 21 | 전공선택 | 사회조사분석 | SOC3018 | 3 | 3 | | | | | 3 | ○ | | | | | | | SW코딩 |
| 22 | 전공선택 | 사회트렌드연구 | SOC2010 | 3 | 3 | | | | | 3 | | ○ | | | | | | |
| 23 | 전공선택 | 사회학세미나 | SOC3028 | 3 | 3 | | | | | 3 | ○ | ○ | | ○ | | | | |
| 24 | 전공선택 | 사회학특강 | SOC3029 | 3 | 3 | | | | | 3 | ○ | ○ | | ○ | | | | |

| 순번 | 이수 구분 | 교과목명 | 학수 번호 | 학점 | 시간 | | | | | 이수 학년 | 개설학기 | | 교과구분 | | | | | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 설계 | 실습 | 실기 | 임상 | | 1학기 | 2학기 | 부 전공 | 영어 전용 트랙 | 문제 해결형 교과 | 교직 기본 이수 교과 | P/N 평가 | |
| 25 | 전공선택 | 인공지능과사회 | SOC3037 | 3 | 3 | | | | | 3 | | ○ | | | | | | 마이크로 디그리 (기술혁신과 사회과학) |
| 26 | 전공선택 | 행복사회학 | | 3 | 3 | | | | | 3 | | ○ | | | | | | |
| 27 | 전공선택 | 현대사회학이론 | SOC3032 | 3 | 3 | | | | | 3 | ○ | | | | | | | |
| 28 | 전공선택 | 과학기술과사회 | SOC4034 | 3 | 3 | | | | | 4 | ○ | | | | | | | 마이크로 디그리 (기술혁신과 사회과학) |
| 29 | 전공선택 | 교육사회학 | SOC4043 | 3 | 3 | | | | | 4 | | ○ | | | | | | |
| 30 | 전공선택 | 도시사회학 | SOC4042 | 3 | 3 | | | | | 4 | | ○ | | | | | | 마이크로 디그리 (인구변화와 미래전략) |
| 31 | 전공선택 | 독립심화학습1(사회학) | SOC4044 | 3 | 3 | | | | | 3,4 | ○ | ○ | | | | | ○ | |
| 32 | 전공선택 | 독립심화학습2(사회학) | SOC4045 | 3 | 3 | | | | | 3,4 | ○ | ○ | | | | | ○ | |
| 33 | 전공선택 | 사회학과기계학습분석 | SOC4046 | 3 | 3 | | | | | 4 | ○ | | | | | | | SW코딩 |
| 34 | 전공선택 | 스포츠와사회 | SOC3041 | 3 | 3 | | | | | 3 | | ○ | | | | | | 신설 |
| 35 | 전공선택 | 정책사회학 | SOC4037 | 3 | 3 | | | | | 4 | | ○ | | | | | | |
| 36 | 전공선택 | 정치사회학 | SOC4038 | 3 | 3 | | | | | 4 | | ○ | | | | | | |
| 37 | 전공선택 | 젠더사회학 | SOC4039 | 3 | 3 | | | | | 4 | | ○ | | | | | | 마이크로 디그리 (젠더와문화) |
| 38 | 전공선택 | 종교사회학 | SOC4040 | 3 | 3 | | | | | 4 | | ○ | | | | | | |
| 39 | 전공선택 | 지식사회학 | SOC4041 | 3 | 3 | | | | | 4 | ○ | | | | | | | |
| 40 | 전공선택 | 캡스톤디자인1(사회학) | SOC4048 | 3 | | 3 | | | | 3,4 | ○ | | | | | | ○ | |
| 41 | 전공선택 | 캡스톤디자인2(사회학) | SOC4049 | 3 | | 3 | | | | 3,4 | | ○ | | | | | ○ | |

[별표2]

# 대체과목 지정표

| 순번 | 2020학년도 교육과정의 과목 | | | | 대체인정 | | 적용학번 | 적용시작 시기 | 대체인정 내용 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 학수번호 | 과 목 명 | 이수구분 | 학점 | 이수구분 | 인정학점 | | | |
| 1 | SOC2007 | 양적연구방법론 | 전공선택 | 3 | 전공필수 | 3 | 2012~2018 | 2019학년도 | 이수구분 대체 |
| 2 | SOC3035 | 사회적기업가정신 | 전공선택 | 3 | 전공필수 | 3 | 2012~2018 | 2019학년도 | 이수구분 대체 |

※ '사회적기업가정신'은 폐지되는 '직업사회학'을 대체해 2012학년도 이후 입학자부터 2018학년도 이전 입학생까지 전공필수로 인정한다. (폐지된 '직업사회학'을 기이수한 적용대상 학번의 경우 '사회적기업가정신'과 같이 대체 인정한다.)

[별표3]

# 선수과목 지정표

**전공명 : 사회학과/사회학**

| 순번 | 전공명 | 선수과목 | | | 후수과목 | | | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 학수번호 | 교과목명 | 학점 | 학수번호 | 교과목명 | 학점 | |
| 1 | 사회학 | SOC2005 | 사회통계학 | 3 | SOC3018 | 사회조사분석 | 3 | |

※ 좌측 선수과목 수강 시에 우측 후수과목 수강을 허용함

[별표4] 동일과목 인정표

# 동일과목 인정표

**학과(전공)명: 사회학과**

| 순번 | 신교육과정 | | | 구교육과정 | | | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 학수번호 | 교과목명 | 학점 | 학수번호 | 교과목명 | 학점 | |
| 1 | SOC2007 | 중급사회통계학 | 3 | SOC2007 | 양적연구방법론 | 3 | |
| 2 | SOC2010 | 사회트렌드연구 | 3 | SOC2010 | 사회변동론 | 3 | |
| 3 | SOC1001 | 사회학에의초대 | 3 | SOC1001 | 사회학원론 | 3 | |
| 4 | SOC1005 | 사회학으로여는세상 | 1 | SOC1005 | 진로탐색세미나 | 1 | |
| 5 | SOC3025 | 불평등의사회학 | 3 | SOC3025 | 사회계층론 | 3 | |

[별표5]

# 사회학과 교과목 해설

**SOC1001 사회학에의초대 (Introduction to Sociology) 3-3-0**

사회현상의 이해를 위한 사회학의 기본개념을 학습하며 사회학의 기본이론과 방법론에 대해 개관한다. 특히, 사회구조, 문화사회학, 집합행동, 계급 및 계층, 사회변동, 일탈 등의 기본영역과 가족, 정치, 경제, 종교 등의 주요제도 등에 대한 사회학의 기본지식을 습득한다.

This course practices the basic definition of sociological terms for understanding social phenomena and surveys basic theories and methodology in sociology. Especially, it covers basic fields such as social structure, cultural sociology, collective behavior, social change, social stratification, social fluctuation, deviation and a principle social institutions - family, politics, economy, religion and so on.

**SOC1003 사회연구입문 (Introduction to Social Research) 3-3-0**

이 과목은 실증적 사회연구에 대한 과학적, 논리적 기초를 다룬다. 수업의 범위는 연구목적의 논리구성과 문제정의, 이론적 개념의 해석과 실증적 연구활동에 필요한 가설결정, 과학적 측정방법과 측정치의 신뢰성, 타당성 확보, 문제자료 수집방법 등을 포괄한다.

The course introduces scientific methods and theoretical notions about empirical social studies. Students will learn and practice social scientific research procedures — how to set up a hypothesis for research, how to collect empirical data effectively, and how to measure and analyze the validity and reliability of the data.

**SOC1005 사회학으로여는세상 (Seminars in Career Path) 3-3-0**

저학년 학생들이 직업의 의미와 진로에 대하여 고찰할 수 있는 기회를 제공하고, 진로탐색을 위한 다양한 정보와 함께 향후 취업시장에 접근할 때 필요한 핵심적인 경력 관리 스킬을 교육시키는 데 목적을 둔다.

This course helps students explore their future career suitable to their individual aptitudes and develop core career management skills which are required for the job market providing various information on career exploration and career development.

**SOC1004 사회학이론 (Sociological Theories) 3-3-0**

사회학은 기본적으로 여러 다양한 관점에 대한 학문이다. 현대사회학이론의 논리적 특성, 상대적 강점 및 약점 및 이들 이론들 간의 관계에 대해 포괄적으로 고찰한다. 구조기능주의에서부터 마르크스주의 이론의 거시적인 이론에서부터 현상학적 이론들의 보다 미시적인 이론에 이르기까지 현대의 대표적인 이론들을 중심적으로 고찰하고 새롭게 출현하는 사회학이론의 지평, 방향 및 이론적 패러다임의 가능성에 대하여 모색한다.

This course offers a comprehensive review of the modern sociological theories including functionalism, symbolic interaction, conflict and phenomenological theories. This course focuses on major strengths and weaknesses of each theory reviewed.

**SOC2005 사회통계학 (Understanding Social Statistics) 3-3-0**

사회현상의 분석에 필요한 통계학의 기초원리, 개념 그리고 방법 등을 이해하고 통계자료를 바르게 이해, 해석하는 것과 나아가 통계적 방법으로 보고서를 쓰는데 필요한 통계의 활용 방법을 익힌다. 또한 SPSS와 같은 통계프로그램을 활용할 수 있도록 실습할 기회를 갖는다.

Instructing descriptive statistics and statistical estimation procedures, this course aims to help students understand and interpret research outcomes based on the statistical methods. A special emphasis is given to interpretation and criticism of case studies than to a 'toolkit' approach to methods. Students will also have an opportunity of hands-on practice of statistical softwares such as SPSS.

**SOC2006 질적연구방법론 (Qualitative Research Methods) 3-3-0**

이 과목은 인간의 사회적 행위와 그 행위에 영향을 미치는 '심층적' 인과 관계를 연구 조사하기 위한 연구수행 방법론을 공부한다. 수업의 범위는 질적 연구의 기획과 디자인, 질적 자료의 창출 및 면접, 표집 과 선택, 자료의 분류 정리 및 지표화, 분석 및 보고서 작성 등을 다룬다.

By introducing qualitative research methods: planning, designing, interviewing, data collecting, classifying, indexing, analysing, reporting, etc, the course aims to help students understand an 'in-depth' understanding of human behavior and the reasons that govern human behavior.

**SOC4033 졸업논문(사회학)**

대학에서의 전공 학습을 총체적으로 정리하는 졸업논문은 횡단적, 종단적 범위에서 그 동안의 학문과 성과를 나름대로 살펴보고 이에 더하여 자신만의 새로운 창의성을 개발해내는 종합과제의 의미가 있다.

The BA's thesis aims to review each student's work in sociology throughout college years. It is a task for students to review and synthesize what they have learned in college from their own perspective.

**SOC1002 사회학강독 (Lecture in Sociology) 3-3-0**

다양한 시의성 있는 주제를 선택하고, 논쟁적인 주제에 대한 사회학적 탐구를 통해 구체적인 사회문제해결에 사회학이 어떻게 기여할 수 있는지를 탐색한다.

This course covers diverse topics which become controversial in society. Through looking at the controversy from sociological concepts and theories, this course aims to explore how sociology can help solving actual social problems.

**SOC2009 가족사회학 (The Sociology of Family) 3-3-0**

과학과 기술의 발달로 인해 인간의 정서와 유대가 점점 약화되어 가고 있는 상황에서 가족의 기능과 역할의 중요성은 더욱 커질 수밖에 없다. 결혼과 부부관계 및 부모와 자녀관계에서 일어나는 제반 문제 등에 대한 연구를 한다.

This course discusses the origins and variations of the family found in most human societies in the relations with the process of social and economic changes. A special emphasis will be given to family problems in contemporary society.

**SOC2018 문학과예술의사회학 (Sociology of Literature and Art) 3-3-0**

이 과목은 문학/예술과 사회의 관계에 대해서 분석한다. 인간 경험의 창조적 표현으로서의 문학과 예술은 사회적으로 환원될 수 없지만 독특한 사회성을 가진다. 문학과 예술의 생산은 사회물질적 현상으로 사회와 공진화하고 공변형된다. 이 수업은 문학과 예술이 어떻게 사회적으로 생산되고 평가되며 소비되는지를 사회학적 관점으로 이해한다. 이 수업은 문학/예술사회학의 여러 이론들과 사례들을 제시하고 학생들의 문화적 문예력과 사회학적 감수성을 향상시키는 데 그 목적이 있다.

This course analyzes the relationship between literature/art and society. Literature and art as authentic and creative human experiences have unique sociality though they cannot be reduced to jus a social phenomenon. Productions of literature and art as socio-material phenomena are co-evolved and co-transformed with society. This course provides understandings on how literature and art are produced, evaluated, and consumed in terms of sociological perspectives. This class teaches various theories and cases in sociology of literature and art in order to enhance students' cultural literacy and sociological sensitivity.

**SOC2012 사회심리학 (Social Psychology) 3-3-0**

사회심리학의 중요이론인 행태이론, 인지이론, 상호작용 이론, 정신분석학 등에 대한 이해 및 연구방법에 대한 이해와 소개를 하게 되며 이외에도 상기 제이론을 토대로 한 사회화 태도, 친사회적 행동, 반사회적 행동 등에 대한 연구를 한다.

This course introduces students to main theories and methodologies of the social psychology such as behaviorism, cognitive theory, interactionism, and psychoanalysis. This helps students concentrate on the socialization, attitudes, anti- and pro-social behaviour, and so on.

**SOC2019 여행사회학 (Sociology of Tourism) 3-3-0**

현대사회는 여행사회다. 일과 여가의 구분은 직업사회와 여행사회의 상호 형성을 의미한다. 여행사회학은 여행의 진화, 여행과 근대, 여행의 동기, 여행자 형태, 여행과 소비, 여행과 디지털 혁명, 여행과 진정성, 투어리즘의 발전, 여행자-호스트 관계, 여행의 사회문화적 결과 등의 주제를 다룬다. 여행사회학을 통해 학생들은 여행사회의 다양한 이론과 사례를 배울 뿐만 아니라 자신의 여행 커리어를 어떻게 꾸려나갈 것인지를 탐구한다.

Modern society is a travel society. The distinction between work and leisure means the mutual formation of a occupational society and a travel society. The sociology of tourism covers topics such as the evolution of tourism, tourism and modernity, tourist motivation, tourist types, tourism and consumption, tourism and the digital revolution, tourism and authenticity, the development of tourism, tourist-host relationship, and the sociocultural consequences of tourism. Through the sociology of tourism, students not only learn various theories and cases of the travel society, but also explore how to pursue their own travel careers.

**SOC2013 인구와사회 (Population & Society) 3-3-0**

생애주기 및 인구이동과 같은 인구학에 대한 개념을 소개하고, 과거로부터 현재까지의 인구 추세에 관한 사회적, 경제적 결정 요인 및 영향을 관찰하고 분석하고자 한다.

By this course, students will be introduced to basic concepts of demography such as life-process and migration. It analyzes social and economic determinants and consequences of contemporary and historical population trends.

**SOC2017 인류세의사회학 (Environmental Sociology) 3-3-0**

환경과 사회의 상호작용에 대한 우리의 이해의 지평을 넓히는 동시에 환경 또는 환경에 대한 새로운 인식을 둘러싼 사회적 갈등과 변화를 분석할 것이다.

This course will extend our understanding of the interactions between human beings and natural environment and also analyze social changes and conflicts over environment and the perception of environment.

**PSC2015 정경렉처 (Special Lecture Series of Mentors) 3-3-0**

4차 산업혁명으로 대표되는 미래사회는 사회 시스템의 거대한 변혁을 예고하고 있다. 정보통신과 인공지능 기술의 급속한 발달은 사회진출을 준비하고 있는 학생들이 적응해야 하는 또 하나의 과제가 되고 있다.

〈정경렉처〉는 재계와 관계의 주요 인사를 초청해 사회 트렌드와 이슈, 사회인으로서의 마음자세, 진로, 취업 등의 문제를 특강으로 진행하는 강좌이다. 본 강좌를 통해 수강생들은 대학의 울타리를 넘어 현실로서의 사회를 접할 수 있고, 이를 통해 미래에 대한 준비를 할 수 있을 것이다.

The future society, represented by the Fourth Industrial Revolution, heralds a huge transformation of the social system. The rapid development of information communication and artificial intelligence technologies has become another challenge for students who are preparing to enter into society.

In the 〈Special Lecture Series of Mentors〉 celebrities of business, government and civil society will give a series of special lectures on the major trends and issues of the future society. Through this course, students will be able to get to know the real society beyond the fence of the university and prepare for the future.

**SOC2014 조직사회학 (Social Organizations) 3-3-0**

현대사회에서 조직은 사회를 구성하는 중요한 행위자이다. 사회조직에 대한 고전이론에서부터 현대이론에 이르는 대표적인 이론들을 고찰하고 조직의 목표, 구조, 역학관계, 조직간 관계, 환경, 조직문화등의 여러 핵심적인 측면들에 대하여 이론적, 경험적으로 고찰한다.

This course reviews and compares the major theories of complex organizations. This course studies various aspect of organizations including technology, environment, structure, power and effectiveness.

**SOC2007 중급사회통계학 (Intermediate Social Statistics) 3-3-0**

기초사회통계학 지식을 바탕으로 회귀분석에서 시작하는 중급사회통계를 학습하며, 기타 실제 정량적 연구에 필요한 각종 기법들을 다룬다.

This course covers more advanced social statistics following introductory social statistics and deals with techniques which are needed in quantitative research practices. It will begin with the regression analysis.

**SOC2016 한국사회의이해 (Understanding of Korea society) 3-3-0**

한국사회의 이해는 외국 학생들에게 한국사회 적응을 도와주기 위해 한국 사회에 대한 이해의 기회를 제공하고자 영어 또는 중국어로 강의가 진행된다.

This course aims to help students understand and discuss a wide range of aspects of contemporary Korean Society. International students are encouraged to take this course.

**SOC3033 감각과물질의사회학 (Sociology of Senses and materials) 3-3-0**

인간사회와 자연을 인식하는데 매우 다양한 감각이 활용되고 있음에도 불구하고, 근대 사회는 시각에 의해 지배되어왔다. 이에 최근 감각의 사회학, 물질문화연구, 소리연구 등 이름으로 시각뿐만 아니라, 청각, 미각, 후각, 촉각 등 다양한 감각과 사회 간의 관계에 대한 학계의 관심이 증대 되고 있다. 이 과목은 감각 사회학의 주요 이론과 실제 사례들을 살펴보면서, 정치, 경제, 문화, 사회 운동 및 공동체의 형성에 감각이 어떤 역할을 하는 지를 공부하고자 한다.

Sociology of senses is an emerging field of sociology. Criticizing the dominance of vision in understanding the world, there is a growing interest in the role of different senses such as hearing, smell, and touching other than vision. This course looks into theory and cases of sociology of senses and examines the relationship between senses and politics, economy, and culture.

**SOC3019 경제사회학 (Sociology of Economy) 3-3-0**

경제제도와 경제과정에 대한 고전·현대 이론을 소개하고, 또한 경제와 사회의 상호작용을 분석함으로써 효율성의 문제, 공정성의 문제, 민주주의의 문제에 대한 이해를 한다.

This course introduces classical and contemporary sociological theories of the economic institutions and processes. Its concentration on analysis of the interplay of economy and society leads students to understand questions of efficiency, fairness and democracy.

**SOC3034 공공사회학 (Public Sociology) 3-3-0**

공공사회학은 순수 학문적인 관심을 넘어 한국 사회의 중요한 정치적 쟁점에 대한 공적 논의를 촉진하는 것을 목표로 하는 학문이다. 즉 공공정책, 시민사회, 사회운동 등의 영역에서 중요하게 등장하는 사회적, 정치적 쟁점들을 분석하되, 단지 사회를 이해하기보다 어떻게 이들 쟁점에 관여하고, 어떻게 해결하여 사회를 변혁에 기여할 것인가를 고민한다.

Transcending the academy, public sociology is a subdiscipline of sociology which aims to promote and inform public debates over political issues in contemporary Korean society. While analyzing significant socio-political issues in public policies, the institutions of civil society, social movements and so forth, it concerns how to engage with such social issues and how to contribute to real changes in society.

**SOC3040 국제이주와다문화사회 (International Migration and Multicultural Society) 3-3-0**

국제이주는 세계화시대에 중요한 현상들 중 하나이며, 한국사회는 다문화주의로의 전환과 함께 다양한 사회적 도전에 직면하고 있다. 본 과목에서는 국제이주의 결정요인, 과정, 유형에 관한 이론, 이주민의 적응에 관한 이론, 그리고 이민자의 출입국, 시민권, 사회통합 등에 대한 이론을 다룬다. 또한 한국사회 내 다문화주의의 정치적, 경제적, 사회적 맥락을 구체적으로 살펴보고, 정주민과 이주민 사이의 문화적 충돌, 갈등, 수용 과정을 분석함으로써, 다문화 공존 및 사회 통합을 위한 이론적 실천적 대안을 제시하고자 한다.

International migration is a significant phenomenon in the era of globalization, and Korean society is facing various social challenges as it transitions towards multiculturalism. This course examines theories on the determinants, processes, and types of international migration, as well as theories on immigrant adaptation. It also explores theories on immigration, citizenship, and social integration. Additionally, it examines the political, economic, and social context of multiculturalism in Korean society, and aims to present theoretical and practical

solutions for multicultural coexistence and social integration by analyzing cultural conflicts, tensions, and processes of accommodation between native and immigrant populations.

**SOC3039 대학과사회 (University and Society) 3-3-0**

대학은 현대사회의 가장 중요한 조직 중 하나로 사회적 지위의 창출과 새로운 지식의 창조를 담당한다. 곧 대학은 지위권력과 창조권력의 합이다. 대학사회학은 대학의 기원, 대학의 사회적 역할, 대학입시, 대학과 사회불평등, 대학혁명, 대학-정부-기업의 관계, 대학의 글로벌 헤게모니, 대학의 국제비교, 한국대학체제의 형성 등의 주제를 다룬다. 학생들은 대학사회학을 통해 자신의 삶과 커리어를 대학에서 어떻게 성장시킬 것인지를 배운다.

Universities are one of the most important organizations in modern society and are responsible for creating social status and creating new knowledge. In other words, a university is the sum of status power and creative power. University and Society deals with topics such as the origins of universities, the social role of universities, university entrance exams, universities and social inequality, university revolution, relationships between universities, governments and industries, global hegemony of universities, international comparison of universities, and the formation of the Korean university system. Through University and Society, students learn how to develop their lives and careers at university.

**SOC3022 문화사회학 (Cultural Sociology) 3-3-0**

문화의 기본개념과 구조를 이해하고 문화와 개인과의 관계, 문화와 사회와의 관계 및 문화 변동의 문제를 다루면서 성숙한 사회의 조건을 찾는다.

This course constitutes a foundation for basic sociological understandings of the concept and structure of culture. It studies and seeks for the possible conditions for better society by dealing with the relation of culture to individual and society, and issues of cultural changes.

**SOC3024 범죄사회학 (The Sociology of Delinquency) 3-3-0**

사회일탈이나 범죄는 사회구조나 사회화과정과 밀접한 관계를 갖으며 범죄사회학은 일탈 및 범죄와 사회와의 상호작용 관계를 특별히 연구한다. 특히 사회구조 및 사회과정에 의한 범죄 및 일탈의 원인, 범죄와 계층 및 계급과의 관계, 범죄의 예방 및 대책에 관한 연구를 한다.

Deviations and crimes are closely related to social structure and socialization processes. This course concerns with crime, reason of anomie, prevention measures and their relationships with social structure and socialization precesses.

**SOC3025 불평등의사회학 (Social Stratification) 3-3-0**

사회계층 및 계급에 대한 개념정의와 분석을 통해 사회불평등에 대한 기본적인 이해를 도고 기존의 계층 및 계급이론에 대한 넓은 지식을 습득하여 아울러 근현대 한국사회의 사회불평등 현상을 분석한다.

The course concerns fundamental understandings of the social inequality by clearly defining and analysing social stratification and class. It thus constitutes a foundation for more knowledge about current key theories of the social stratification and class.

**SOC3035 사회적기업가정신 (Social Entrepreneurship) 3-3-0**

사회문제를 발견하고 이를 해결하려는 실천적 접근의 중요성은 사회학에서 더욱 커지고 있다. 이 과목은 우리 사회를 지속가능한 발전 방향으로 만들기 위한 노력을 사회적 기업가정신에 기반하여 발전시키는 현장중심 문제해결형 학습과정으로 운영된다.

This course addresses comtemporary social problems in terms of social entrepreneurship. In the context of sociological perspective, social problem, social benefit, social mission, social value, social capital, and social transformations and their relation with social entrepreneurship are discussed with the approach of PBL(Problem Based Learning).

**SOC3018 사회조사분석 (Social Research and Data Analysis) 3-3-0**

경험조사를 통해 수집된 자료를 SPSS 프로그램을 이용해 분석하고 결과를 해석할 수 있는 기초능력을 배양하고, 조사설계와 보고서 작성법을 익혀 독자적인 연구 수행능력을 기른다.

By introducing SPSS/PC+ programme, this course helps students to carry out an independent analysis of existing survey data, including writing a research report. It constitutes a foundation for the research designing and report drawing. A pre-requisite is an introductory statistics course, such as Understanding Social Statistics.

**SOC2010 사회트렌드연구 (Social Change) 3-3-0**

사회가 왜 어떻게 어느 방향으로 변화하는가에 대한 이론적 내용을 검토하고 산업화와 정보화가 우리나라의 사회변동에 어떤 영향을 미치고 어떻게 수용되는가를 연구한다.

This course examines the nature and process of social changes. A particular reference is paid to the influences of industrialization and information process on social changes and their accommodation to Korean societies.

**SOC3028 사회학세미나 (Seminar in Sociological Issues) 3-3-0**

현대 사회에서 주요 쟁점이 되는 사회 현안을 주제로 하여 이에 대한 이론적 및 경험적 분석을 한다.

This course deals with some selected sociological issues and themes which is timely important, but not regularly covered in other courses.

**SOC3029 사회학특강 (Sociology Topics in Sociology) 3-3-0**

사회학의 주요쟁점에 대해서 집중적인 분석훈련과 이론구성 방법의 검토를 통하여 사회학 이론에 대한 이해를 높인다.

This course deals with some selected sociological issues and themes which is timely important, but not regularly covered in other courses. Each student is expected to choose her/his own topic and to develop a theoretical explanation.

**SOC3037 인공지능과사회 (AI and Society) 3-3-0**

최근 인공지능과 빅데이타 기술이 사회의 각 부문에 많이 이용되면서 인공지능 및 빅데이타와 사회 간의 관계에 대한 관심이 증가하고 있다. 이 수업은 인공지능이 사회에 미치는 영향 그리고 반대로 사회가 인공지능에 미치는 영향에 대해 다룬다. 이 수업은 이론적 관점에서 인공지능에 대한 정치경제학, 트랜스 휴머니즘, 그리고 포스트 휴머니즘적 관점을 학습한다. 둘째, 인

공지능과 사회적 불평등, 인공지능과 감시, 인공지능과 노동, 인공지능과 시장 간의 관계 등 주요 주제를 다룬다. 셋째, 자율주행자동차, 컴퓨터 비전, 디지털 역학, 예측치안 등의 다양한 사례를 살펴본다.

As artificial intelligence and big data technologies have been widely used in each sector of society, interest in the relationship between artificial intelligence/big data and society is on the rise. This course addresses the impact of artificial intelligence on society and, conversely, the impact of society on artificial intelligence. This course theoretically introduces political economy, transhumanism, and post-humanism perspectives on artificial intelligence. Second, it deals with major topics such as artificial intelligence and social inequality, artificial intelligence and surveillance, artificial intelligence and labor, etc. Third, it looks into various examples such as self-driving cars, computer vision, digital epidemiology, and predictive policing.

**SOC3038 행복사회학 (Sociology of Happiness) 3-3-0**

이 강의에서는 물리적(기후, 대기 질, 지형, 재해 등), 사회적(인구 밀도, 이사, 성비, 인종다양성 등), 정치경제적(민주주의, 불황, 경제활동 종류, 소득불평등, 세금 등) 환경이 개인과 사회의 행복에 어떠한 영향을 미치는지를 다룬다. 이 강의의 목표는 학생들이 강의를 통해 습득한 이론과 연구들을 활용하여 행복과 물리/사회적 환경 사이의 관계를 더욱 잘 이해할 수 있도록 돕는 것이다.

In this course, we examine how physical (e.g., climate, air quality, geography, natural disasters), interpersonal (e.g., population density, residential mobility, sex ratio, demographic diversity), and political-economic (e.g., democracy, economic downturns, types of economic activities, income inequality, taxation) environments influence the happiness of individuals and society. The goal of this course is to help students better understand the relationship between happiness and the physical/social environment by applying the theories and research they acquire through the course.

**SOC3032 현대사회학이론 (Contemporary Sociological Theory) 3-3-0**

사회학 일반의 전통적 토대를 구성하고 있는 주요 이론적 논지와 쟁점들을 검토한다. 그리고 그 사회학적 전통에 뿌리를 두면서 다양하게 전개하고 있는 현대 사회학 이론들을 조망해 본다.

The aim of this course is to study main theoretical arguments and issues of theoretical traditions in sociology in general and deeply examine the changing facets of contemporary sociological theories which have been diversly developing.

**SOC4034 과학기술과사회 (Technology and Society) 3-3-0**

현대사회에서 과학과 사회의 상호작용을 다룬다. 이 수업은 특별히 과학기술이 사회에 미치는 일방적인 영향에 대한 탐색을 넘어 과학기술이 어떻게 사회적으로 형성되는가를 이해하는 것을 목표로 한다. 이를 통해 원자력 발전, 유전자변형농산물, 인간배아연구, 정보기술, 방조제사업 등을 둘러싼 사회적 갈등을 이해하고 이의 해결에 사회학이 어떻게 기여할 수 있을 것인지를 논의한다.

The sociology of science and technology focuses on the interactions between society and science & technology. A particular emphasis will be given to going beyond a simple of understanding of the effects of new technologies in society, and probing into how science and technology have also been shaped by society.

**SOC4043 교육사회학 (Education Sociology) 3-3-0**

교육사회학은 사회학적인 이론의 개관 및 현대 사회에 있는 교육에 관하여 연구를 제공하기 위해, 신념과 가치에 있어서의 교육의 효력, 학생 공적과 교육 달성에 학교 특성의 효력, 교육과 불평등, 교육 체계의 지역적 차이, 교육과 국가경제성 사이의 연계, 훈련의 조직적 특성 그리고 학교 개혁을 위한 장래성 등을 다룬다.

This course is designed to provide an overview of sociological theories and research about education in modern societies. In doing so, the course touches on a variety of topics including: the effects of education on beliefs and values; the effects of school characteristics on student achievement and educational attainment; education and inequality; cross-national differences in educational systems; the link between education and national economic performance; the organizational characteristics of schooling; and prospects for school reform.

**SOC4042 도시사회학 (Urban Sociology) 3-3-0**

공동체로서의 도시의 등장과 발전은 도시의 역사인 동시에 곧 인류의 역사이기도 하다. 도시를 이해하고 미래의 도시에 대해 고민하는 것은 사회학의 가장 중요한 과제 가운데 하나이다. 따라서 이 과목에서는 도시의 사회현상 및 사회변동을 사회학적 관점을 통해 이해하고 도시의 병리현상에 대한 실천적 대안을 모색하는 기회를 가진다.

The rapid process of urbanization that took place from the late century has tremendous influences on our social life. Urban area is not only a geographic space but also a stage for process of socio-economic transformation. Urban sociology, thus, emerged as an attempt to understand this process, and the consequences that it had for social life. This course is an introduction to the sociological study of developmental process of urban societies.

**SOC4044 독립심화학습1 (Independent Learning & Research 1(Sociology)) 3-3-0**

학생과 교수 간의 독립적인 학문적 소통을 통해 학생이 관심 있는 문제에 대해 몰입하여 연구함으로써 비판적, 대안적 사유를 강화하고 학문적 역량을 기르는 과목이다.

This subject is to strengthen critical and alternative thoughts and enhance academic competence by researching specific topics suggested by students through independent communication between students and the professor.

**SOC4045 독립심화학습2 (Independent Learning & Research 2(Sociology)) 3-3-0**

학생과 교수 간의 독립적인 학문적 소통을 통해 학생이 관심 있는 문제에 대해 몰입하여 연구함으로써 비판적, 대안적 사유를 강화하고 학문적 역량을 기르는 과목이다.

This subject is to strengthen critical and alternative thoughts and enhance academic competence by researching specific topics suggested by students through independent communication between students and the professor.

**SOC4046 사회학과기계학습분석 (Machine Learning for Sociology) 3-3-0**

사회학의 관점과 탐구 방법으로 4차산업혁명의 핵심을 이루고 있는 기계학습 분석방법을 살펴본다. 기계학습의 대표적인 방법인 신경망분석을 비롯한 몇몇 분석 방법을 배우고, 통계 프로그램을 사용하여 코딩해 본 후 사회학적 문제에 적용해 봄으로

써, 기계학습 분석이 사회학과 연관되는 지점을 탐색한다.

This course introduces some algorithms that are widely known as machine learning and write statistical software codes to analyze datasets that are generated from a sociologically problem-solving mindset. In doing so, students explore weaknesses and strengths of machine learning and intersection between sociology and machine learning.

**SOC3041 스포츠와사회(Sports and Society) 3-3-0**

이 수업은 다양한 스포츠가 현대 사회의 일상적인 맥락과 어떠한 관계를 형성하고 발전해 왔는지 역사적인 관점에서 살펴본다. 보면서 즐기는 스포츠를 해석하는 관점 뿐 아니라 스포츠 활동 내에서 재생산되고 있는 사회 구조의 모습을 포착하고 비판적으로 이해하는 능력을 키운다. 또한 스포츠가 사회에 주는 영향을 살펴보고 스포츠의 형성적 힘에 대해 논의한다.

This course explores historical perspectives on the formations and transformations of modern sports within the contexts of developments of modern societies. We will take a critical look at how and to what extent a set of examples of sports have been influenced by values, norms, and cultures of modern societies. We will also discuss whether and how sports have influenced developments of societies.

**SOC4037 정책사회학 (Sociology of Policy) 3-3-0**

다양한 사회적, 문화적, 정치적 맥락 속에서 정책이 실천되고 있음에도 불구하고, 기존의 정책은 사회로부터 탈맥락화되어가고 있다. 명료함을 선호하는 법과 제도에 부합하는 정책은 "짙은" 사회적 맥락을 "엷고" 단순화된 모델로 환원하여 해석한다. 정책의 객관성과 보편성의 이미지 속에서 정책이 구성되는 사회적 맥락의 다양성, 구체성, 복잡성, 우연성은 상실된다. 이 과목의 목적은 정책의 다양한 사회적, 정치적, 문화적 맥락을 분석함으로써 정책의 이론과 실천 간의 관계에 대해 고찰한다. 첫째, 전통적인 정책학과 정책사회학 및 인류학의 주요이론을 비교 검토함으로써 정책의 이론과 실천 간의 간극에 대해 고찰한다. 둘째, 주요 사례에 활용되는 다양한 정책의 유형 및 형태, 지식 및 전문성 그리고 민주주의의 함의에 대해 고찰한다. 셋째, 주요 사례를 중심으로 정책이 제도화되는 과정에서 일어나는 다양한 이해관계자들 간의 이해관계정치 및 지식정치에 대해 분석한다. 넷째, 주요사례를 중심으로 법 및 정책의 제도화된 담론으로부터 사회, 국가, 조직, 시장의 개념과 민주주의, 정치, 전문성, 시민권에 대한 공공의 지식들이 어떻게 구성되는 지를 분석한다. 수업은 강의와 토론으로 이루어지며, 학생들은 매주 주어진 교재에 대한 분석표를 작성하며 조별 토론을 준비한다. 더불어 분석표를 활용하여 교재에 대한 총 2회의 비평적 에세이와 1회 사례발표를 한다.

The purpose of this course is to explore the relationship between public policy theory and its practices by analyzing various social, political, and contexts of public policy.

**SOC4038 정치사회학 (Political Sociology) 3-3-0**

정치사회학은 다양한 정치적 · 사회적 쟁점을 다룸으로써 학생들에게 사회학적 관점을 통해 정치적 쟁점을 바라볼 수 있는 기회를 제공하고자 한다. 권력, 사회운동, 시민사회, 민주주의와 과학기술을 중심으로 진행된다.

This course aims to give students opportunities of reading, thinking, and discussing politico-sociological issues. Through this course, students will be able to look at political issues through sociological lenses. The primary focus will be given to the concept of power, social movement, civic society, democracy, and technology.

**SOC4039 젠더사회학 (Sociology of Gender) 3-3-0**

현대사회는 보다 양성평등적인 사회로 발전하고 있다. 가정과 사회 각 영역에서의 여성과 남성의 지위 및 성별관계에 대한 이론적 및 경험적 분석을 통하여 사횡서의 보다 전진적인 양성 평등에의 사고력 함양을 증진시킨다. 자유주의 시각에서부터 급진주의, 정신분석, 포스트모던 시각에 이르기까지의 대표적인 관점들의 논리, 강점 및 한계들을 포괄적으로 고찰한다.

This course focuses on the development of feminist thoughts and analyzes the problem of gender inequality and the changing role of women in Korean society. Each student is assigned to develop a related topic and make a class presentation. Active participation in class discussions required.

**SOC4040 종교사회학 (The Sociology of Religion) 3-3-0**

종교에 대한 사회학적 기초이론을 이해하고 종교와 사회변동, 종교와 사회통합 및 갈등, 세속화, 종교조직 등을 비롯하여 정치, 경제, 사회계층의 사회현상과 종교의 관계 및 상호작용에 대해 연구한다.

This course introduces the basic sociological theories of religion, with particular reference to interactions between religion and social change, social integration (legitimation) & conflict, and issues of religious organization, pluralism and secularization.

**SOC4041 지식사회학 (Sociology of Knowledge) 3-3-0**

특정한 사회적 상황과 조건에서 지식이나 사상이 어떻게 형성되는지에 대한 과학적 이해와 또한 그 지식이나 사상이 사회에 어떻게 영향을 미치는지에 대해 알아본다. 이를 통해 지식의 유형과 사회 구조와의 관계 등에 대한 분석과 이해를 도모해 본다.

This course aims to help students to study how a certain of form of knowledge/thought emerge with regard to the social situations and conditions. This leads student to reflexively understand interrelationship between the two factors.

**SOC4048 캡스톤디자인1(사회학) (Capston Design 1) 3-3-0**

이 수업에서는, 지도교수의 지도 아래, 소수의 학생들이 팀을 이루어 사회학적 탐구 대상을 설정하고 이를 체험하고 해결하는 과정을 거쳐 사회학적 이해의 지평을 넓힘으로써, 수강생들의 사회학적 현장 중심 역량을 강화한다.

Under the supervision of an adviser, students are supposed to create a team to formulate a sociological inquiry or problem and take appropriate steps to get sociologically meaningful solutions, thereby enhancing field-based problem-solving competencies.

**SOC4049 캡스톤디자인2(사회학) (Capston Design 2) 3-3-0**

이 수업에서는, 지도교수의 지도 아래, 소수의 학생들이 팀을 이루어 사회학적 탐구 대상을 설정하고 이를 체험하고 해결하는 과정을 거쳐 사회학적 이해의 지평을 넓힘으로써, 수강생들의 사회학적 현장 중심 역량을 강화한다.

Under the supervision of an adviser, students are supposed to create a team to formulate a sociological inquiry or problem and take appropriate steps to get sociologically meaningful solutions, thereby enhancing field-based problem-solving competencies.

[별표6] 교육과정 이수체계도

# 교육과정 이수체계도

**전공명 : 사회학과/사회학**

**과정명 : 일반형**

## ▣ 교육과정의 특징

- 인간과 사회의 상호관계 및 인간(집단) 상호 간의 관계와 작용에 대해 과학적으로 사고하고 분석하는 기술 함양
- 여러 형태를 갖는 관계 및 작용의 주제에 대한 폭넓고 자유로운 사유 함양

## ▣ 교육과정 이수체계도

| 학년 | 이수학기 | 교과목명(또는 이수내용) |
|---|---|---|
| 1학년 | 1학기 | 사회학강독, 사회학에의초대 |
| | 2학기 | 사회연구입문, 사회학으로의초대, 사회학이론, 사회학으로여는세상 |
| 2학년 | 1학기 | 가족사회학, 사회심리학, 사회통계학, 여행사회학, 인류세의사회학, 정경렉처, 조직사회학, 질적연구방법론, 한국사회의이해 |
| | 2학기 | 문학과예술의사회학, 사회통계학, 인구와사회, 중급사회통계학, 질적연구방법론, 한국사회의이해 |
| 3학년 | 1학기 | 감각과물질의사회학, 경제사회학, 국제이주와다문화사회, 대학과사회, 독립심화학습1(사회학과), 독립심화학습2(사회학과), 문화사회학, 범죄사회학, 불평등의사회학, 사회조사분석, 사회학세미나, 사회학특강, 캡스톤디자인1, 현대사회학이론 |
| | 2학기 | 공공사회학, 독립심화학습1(사회학과), 독립심화학습2(사회학과), 사회적기업가정신, 사회트렌드연구, 사회학세미나, 사회학특강, 스포츠와사회, 인공지능과사회, 캡스톤디자인2, 행복사회학, |
| 4학년 | 1학기 | 지식사회학, 사회학과기계학습분석, 과학기술과사회, 독립심화학습1(사회학과), 독립심화학습2(사회학과), 졸업논문(사회학), 캡스톤디자인1 |
| | 2학기 | 교육사회학, 도시사회학, 독립심화학습1(사회학과), 독립심화학습2(사회학과), 정책사회학, 정치사회학, 젠더사회학, 졸업논문(사회학), 종교사회학, 캡스톤디자인2 |

[별표7]

# 사회학과 전공능력

## ▣ 사회학과 교육목표 및 인재상

<table>
<tr><th>구분</th><th>세부내용</th></tr>
<tr><td>학과(전공)<br>교육목표</td><td>사회학적 상상력을 통해 사회 질서와 변화를 이해하고 사회혁신을 선도하는 성찰적 창의인재 양성</td></tr>
<tr><td>학과(전공)<br>인재상</td><td>
<table>
<tr><th>학과 인재상</th><th>세부내용</th><th>본교 인재상과의 연계성</th></tr>
<tr><td>급변하고 있는 기술, 환경 및 사회구조의 변화양상을 분석하고 예측하여 미래사회를 선도하는 인재</td><td>사회학적 상상력에 기대 급변하는 환경 속에서 사회 구조의 역사와 현재를 비판적으로 성찰하고 미래 발전의 맹아를 선취하여 적극적으로 행동하는 인재 필요</td><td>주도적 혁신융합 인재</td></tr>
<tr><td>사회적 문제를 해결하고 사회혁신을 주도하는 인재</td><td>사회와 개인의 다양한 갈등 양상을 파악하고 소통과 협업을 통해 상호 공존 및 발전을 모색하는, 창의적 문제해결 능력을 지닌 인재 필요</td><td>사회적 가치추구 인재</td></tr>
<tr><td>정형 및 비정형 데이터 구조와 특성을 이해하고 문제해결 방안을 제시하는 인재</td><td>사회현상을 관찰하고 질적 및 양적 자료로 구성하며, 주어진 자료를 분석하고 통합적으로 해석하여 문제를 파악하고 대안을 제시하는 능력을 지닌 인재 필요</td><td>비판적 지식탐구 인재</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

## ▣ 사회학과 전공능력

| 인재상 | 전공능력 | 전공능력의 정의 |
|---|---|---|
| 급변하고 있는 기술, 환경 및 사회구조의 변화양상을 분석하고 예측하여 미래사회를 선도하는 인재 | 통합적사고능력 | 사회학적 상상력에 기반하여 기술, 환경, 사회구조 등 다양한 분야의 지식들을 비판적으로 평가하고 종합하는 능력 |
| | 미래사회예측능력 | 과거와 현재의 사회 및 환경 변화에 대한 평가에 기초하여 발전 방향을 선취하여 미래 사회의 모습을 예측하고 능동적으로 대처하는 능력 |
| 사회적 문제를 해결하고 사회혁신을 주도하는 인재 | 소통및협업능력 | 개인과 내집단을 넘어서 타인 및 외집단과 교류하고 협업하여 상호공존 및 발전 방향을 모색하는 능력 |
| | 창의적문제해결능력 | 사회학적 통찰에 기대 사회 문제를 파악하고 이를 해결하기 위한 창의적 관점을 제시하는능력 |
| 정형 및 비정형 데이터 구조와 특성을 이해하고 문제해결 방안을 제시하는 인재 | 자료수집및분석능력 | 질적 및 양적 자료를 구성하고 수집하여 사회학적 관점에서 해석하고 분석하는 능력 |
| | 증거기반대안형성능력 | 질적 및 양적 자료 분석에 기반하여 발현적 문제를 파악하고 대안을 형성하는 능력 |

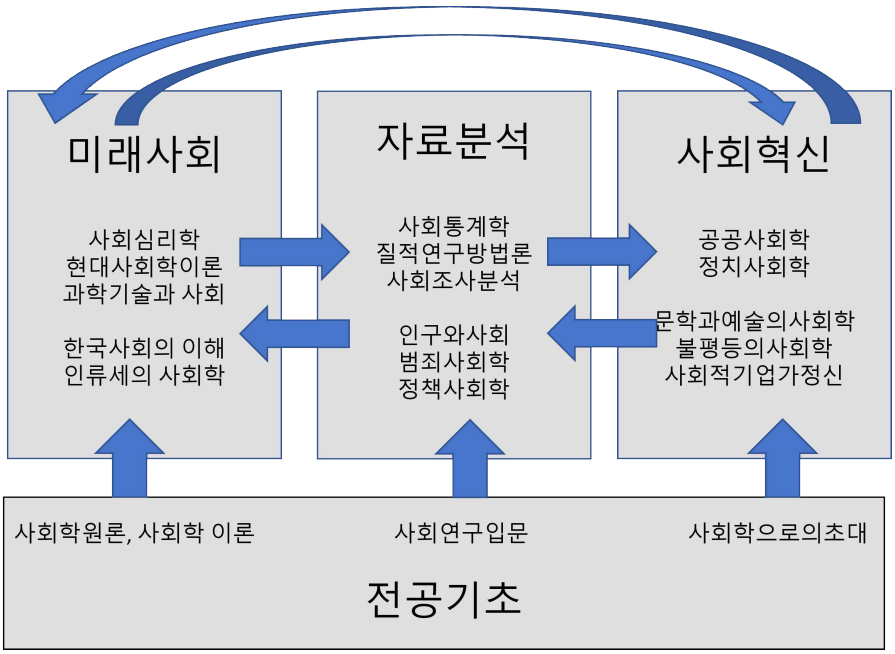
※ 전공능력이란?
각 단과대학 또는 계열, 학과의 관련 분야에서 요구하는 직무, 과업, 역할을 수행할 때 필요한 지식, 기술, 태도를 포함하는 복합적·종합적 능력

## ▣ 전공능력 제고를 위한 전공 교육과정 구성 및 체계도 정립

가. 전공 교육과정 구성표: 다음 쪽 표 참조

| 인재상 | 전공능력 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 4학년 | 교과과정 외 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 미래사회 | 통합적사고능력 | 사회학에의초대<br>사회학이론 | 사회심리학 | 현대사회학이론,<br>감각과물질의사회학,<br>인공지능과사회, 스포츠와사회 | 과학기술과사회,<br>종교사회학,<br>지식사회학 | - 각종 토론대회 출전(ex. 전국대학생인구토론대회)<br>- 학부 연구생 기회 확대 |
| | 미래사회예측능력 | | 한국사회의이해,<br>인류세의사회학 | 사회트렌드연구<br>문화사회학 | 도시사회학 | |
| 사회혁신 | 소통및협업능력 | 사회학강독,<br>사회학으로여는세상 | 가족사회학 | 공공사회학, 행복사회학, 국제이주와다문화사회 | 정치사회학,<br>젠더사회학 | - 공공기관 및 NGO에서 인턴 기회 확대<br>- 사회적기업 연계 인턴 기회 제공<br>- 동아리지원 및 학과기업 창업 |
| | 창의적문제해결능력 | | 조직사회학,<br>문학과예술의사회학 | 경제사회학,<br>불평등의사회학,<br>사회적기업가정신, 대학과사회 | 캡스톤디자인1, 2 | |
| 자료분석 | 자료수집및분석능력 | 사회연구입문 | 사회통계학,<br>질적연구방법론,<br>중급사회통계학 | 사회조사분석 | 사회학과기계학습분석 | - 학과내외 논문 경진대회 참가<br>- 사회조사분석사 자격증 취득 |
| | 증거기반 대안형성능력 | | 인구와사회 | 범죄사회학 | 정책사회학,<br>교육사회학 | |

나. 전공 교육과정 체계도



[별표8]

# 사회학과 졸업논문 대체제도

**1. 졸업논문 대체요건**

- 사회조사분석사 2급 자격증 이상 취득자
- 현장실습을 사회학과 전공선택으로 학점을 취득한 자
- 캡스톤디자인1, 캡스톤디자인2 이수자

**2. 적용대상**

- 사회조사분석사 2급 자격증 이상 취득자 : 2016학번 이후
- 현장실습 학점 취득자 : 모든 학번
- 캡스톤디자인1, 캡스톤디자인2 이수자 : 모든 학번

**3. 보관기간 :** 졸업논문 대체제도 관련 증빙서류들은 학과 사무실에서 5년간 보관한다.

**4. 졸업논문 대체요건 세부사항**

| 항목 | 세부요건 | 비고 |
|---|---|---|
| 사회조사분석사 2급 자격증 이상 취득자 | 취득기간 제한 없음 | |
| 현장실습 학점 취득자 | 현장실습에 관한 사항은 현장실습 운영지침에 따름 | |

[별표9]

# 기술혁신과 사회과학 마이크로디그리 이수 제도

1. **마이크로디그리명(영문) : 기술혁신과 사회과학**(Technological innovation and social sciences)

2. **마이크로디그리 목표 :** 기술혁신의 사회적, 산업적 영향 및 기술 거버넌스 이해

3. **마이크로디그리 소개 :** 혁신 기술(AI, 로봇, 미디어와 정보기술, 신재생 에너지 등)의 사회적, 산업적 영향을 탐구하고, 기술혁신으로 인한 다양한 문제를 해결하는 창의적 능력을 함양한다.

4. **마이크로디그리 이수역량 및 자격**
   ① 2학기 이상 이수한 재학생(편입생은 1학기 이상)에게 마이크로디그리의 신청자격을 부여하며, 마이크로디그리 이수를 희망하는 자는 학기별 소정의 기간에 신청 후 이수하면 된다. (단, 수업연한 초과자는 신청할 수 없음)
   ② 마이크로디그리는 최대 3개까지 신청 및 이수할 수 있다. 단, 특정 학부(과) 소속학생의 신청이 제한될 수 있다.
   ③ 이수 중인 마이크로디그리를 포기하고자 하는 자는 학기별 소정의 기간에 마이크로디그리 포기 신청을 해야 한다.
   ④ 최종 이수 확정된 마이크로디그리는 포기할 수 없다.
   ⑤ 마이크로디그리 미이수자 중 졸업요건을 충족한 자는 마이크로디그리를 위해 졸업유예를 할 수 없다.

5. **마이크로디그리 이수학점**
   ① 기술혁신과 사회과학 마이크로디그리를 이수하고자 할 경우 아래 지정 교과목 중 3개 이상 학과에서 개설된 과목으로 3과목 총 9학점 이상을 이수하여야 한다.

| 개설학과명 | 학수번호 | 이수구분 | 교과목명 | 학점 |
|---|---|---|---|---|
| 행정학과 | PA4036 | 전공선택 | 과학기술혁신정책 | 3 |
| 미디어학과 | JCOMM3070 | 전공선택 | 미디어테크놀로지와사회세미나 | 3 |
| 미디어학과 | JCOMM3040 | 전공선택 | 미디어테크놀로지와심리 | 3 |
| 사회학과 | SOC4034 | 전공선택 | 과학기술과사회 | 3 |
| 사회학과 | SOC3037 | 전공선택 | 인공지능과사회 | 3 |
| 사회과학융합전공 | CSS2022 | 전공필수 | 미래사회세미나 | 3 |

※ 마이크로디그리 지정과목 중 선수과목이 있는 경우 선수과목 이수 후 지정과목을 이수하여야 한다.

6. **마이크로디그리 이수방법**
   ① 마이크로디그리 신청자는 신청한 마이크로디그리의 이수체계에 따라 교과목을 이수하여야 한다.
   ② 마이크로디그리 신청 전에 해당 과목을 이수하였을 경우 이수학점으로 인정한다.
   ③ 마이크로디그리로 인정된 교과목은 전공학점으로 중복 인정한다.
   ④ 이수 중인 마이크로디그리를 포기할 경우 기 이수한 교과목은 전공 및 교양, 또는 일반선택 학점으로 인정한다.
   ⑤ 마이크로디그리 이수 후 마이크로디그리 수료증이 발급되며, 성적증명서에 표기한다.

[별표10]

# 환경위기와 기후변화 거버넌스 마이크로디그리 이수 제도

**1. 마이크로디그리명(영문) :** 환경위기와 기후변화 거버넌스
(Environmental crisis and climate change governance)

**2. 마이크로디그리 목표 :** 기후변화를 중심으로 한 환경위기를 이해하고 이에 대한 사회과학적 대응방안 탐구

**3. 마이크로디그리 소개 :** 기후변화를 중심으로 한 환경위기를 학제적 관점에서 이해하고, 기후변화문제 해결을 위한 정책적, 제도적 대안을 학습하며, 나아가 이론을 실천할 수 있는 역량을 기른다.

**4. 마이크로디그리 이수역량 및 자격**

① 2학기 이상 이수한 재학생(편입생은 1학기 이상)에게 마이크로디그리의 신청자격을 부여하며, 마이크로디그리 이수를 희망하는 자는 학기별 소정의 기간에 신청 후 이수하면 된다. (단, 수업연한 초과자는 신청할 수 없음)

② 마이크로디그리는 최대 3개까지 신청 및 이수할 수 있다. 단, 특정 학부(과) 소속학생의 신청이 제한될 수 있다.

③ 이수 중인 마이크로디그리를 포기하고자 하는 자는 학기별 소정의 기간에 마이크로디그리 포기 신청을 해야 한다.

④ 최종 이수 확정된 마이크로디그리는 포기할 수 없다.

⑤ 마이크로디그리 미이수자 중 졸업요건을 충족한 자는 마이크로디그리를 위해 졸업유예를 할 수 없다.

**5. 마이크로디그리 이수학점**

① 환경위기와 기후변화 거버넌스 마이크로디그리를 이수하고자 할 경우 아래 지정 교과목 중 3개 이상 학과에서 개설된 과목으로 3과목 총 9학점 이상을 이수하여야 한다.

| 개설학과명 | 학수번호 | 이수구분 | 교과목명 | 학점 |
|---|---|---|---|---|
| 정치외교학과 | PSC3047 | 전공선택 | 환경과국제정치 | 3 |
| 행정학과 | PA3036 | 전공선택 | 환경정책론 | 3 |
| 경제학과 | ECON3054 | 전공선택 | 기후환경경제학 | 3 |
| 경제학과 | ECON3061 | 전공선택 | 기후변화정책론 | 3 |
| 사회학과 | SOC2017 | 전공선택 | 인류세의사회학 | 3 |

※ 마이크로디그리 지정과목 중 선수과목이 있는 경우 선수과목 이수 후 지정과목을 이수하여야 한다.

**6. 마이크로디그리 이수방법**

① 마이크로디그리 신청자는 신청한 마이크로디그리의 이수체계에 따라 교과목을 이수하여야 한다.

② 마이크로디그리 신청 전에 해당 과목을 이수하였을 경우 이수학점으로 인정한다.

③ 마이크로디그리로 인정된 교과목은 전공학점으로 중복 인정한다.

④ 이수 중인 마이크로디그리를 포기할 경우 기 이수한 교과목은 전공 및 교양, 또는 일반선택 학점으로 인정한다.

⑤ 마이크로디그리 이수 후 마이크로디그리 수료증이 발급되며, 성적증명서에 표기한다.

[별표11]

# 사회과학방법론 마이크로디그리 이수 제도

**1. 마이크로디그리명(영문) :** 사회과학방법론 (Methodology of Social Sciences)

**2. 마이크로디그리 목표 :** 다양한 사회과학방법론에 대한 이해 및 실제 사례 적용

**3. 마이크로디그리 소개 :** 사회과학연구의 다양한 방법론을 섭렵하고 각 방법의 장단점을 평가히며, 특정 연구에 있어 가장 적합한 방법을 적용하여 사회과학연구를 수행하는 역량을 함양한다.

**4. 마이크로디그리 이수역량 및 자격**

① 2학기 이상 이수한 재학생(편입생은 1학기 이상)에게 마이크로디그리의 신청자격을 부여하며, 마이크로디그리 이수를 희망하는 자는 학기별 소정의 기간에 신청 후 이수하면 된다. (단, 수업연한 초과자는 신청할 수 없음), 단독으로 개설되어 사회학과 학생(다전공생 포함)은 이수가 제한됨

② 마이크로디그리는 최대 3개까지 신청 및 이수할 수 있다. 단, 특정 학부(과) 소속학생의 신청이 제한될 수 있다.

③ 이수 중인 마이크로디그리를 포기하고자 하는 자는 학기별 소정의 기간에 마이크로디그리 포기 신청을 해야 한다.

④ 최종 이수 확정된 마이크로디그리는 포기할 수 없다.

⑤ 마이크로디그리 미이수자 중 졸업요건을 충족한 자는 마이크로디그리를 위해 졸업유예를 할 수 없다.

**5. 마이크로디그리 이수학점**

① 사회과학방법론 마이크로디그리를 이수하고자 할 경우 아래 지정 교과목 중 4과목 총 12학점 이상을 이수하여야 한다.

| 개설학과명 | 학수번호 | 이수구분 | 교과목명 | 학점 |
|---|---|---|---|---|
| 사회학과 | SOC1001 | 전공기초 | 사회학으로의초대(구 사회학원론) | 3 |
| 사회학과 | SOC1003 | 전공기초 | 사회연구입문 | 3 |
| 사회학과 | SOC2005 | 전공필수 | 사회통계학 | 3 |
| 사회학과 | SOC2006 | 전공필수 | 질적연구방법론 | 3 |
| 사회학과 | SOC2007 | 전공선택 | 중급사회통계학(구 양적연구방법론) | 3 |

※ 마이크로디그리 지정과목 중 선수과목이 있는 경우 선수과목 이수 후 지정과목을 이수하여야 한다.

**6. 마이크로디그리 이수방법**

① 마이크로디그리 신청자는 신청한 마이크로디그리의 이수체계에 따라 교과목을 이수하여야 한다.

② 마이크로디그리 신청 전에 해당 과목을 이수하였을 경우 이수학점으로 인정한다.

③ 마이크로디그리로 인정된 교과목은 전공학점으로 중복 인정한다.

④ 이수 중인 마이크로디그리를 포기할 경우 기 이수한 교과목은 전공 및 교양, 또는 일반선택 학점으로 인정한다.

⑤ 마이크로디그리 이수 후 마이크로디그리 수료증이 발급되며, 성적증명서에 표기한다.

[별표12]

# 인구변화와 미래전략 마이크로디그리 이수 제도

**1. 마이크로디그리명(영문) :** 인구변화와 미래전략 (Population Changes and Future Strategies)

**2. 마이크로디그리 목표 :** 인구 변화에 대한 이해에 기반한 새로운 기회 모색

**3. 마이크로디그리 소개 :** 현재 인구 변화 양상을 탐구하여 미래 발전 방향을 예측하고, 정치, 경제, 사회, 문화 등의 다양한 영역에서의 지속가능한 발전 전략을 탐색하여, 미래 사회를 설계하고 실행하는 능력을 배양한다.

**4. 마이크로디그리 이수역량 및 자격**

① 2학기 이상 이수한 재학생(편입생은 1학기 이상)에게 마이크로디그리의 신청자격을 부여하며, 마이크로디그리 이수를 희망하는 자는 학기별 소정의 기간에 신청 후 이수하면 된다. (단, 수업연한 초과자는 신청할 수 없음), 단독으로 개설되어 사회학과 학생(다전공생 포함)은 이수가 제한됨

② 마이크로디그리는 최대 3개까지 신청 및 이수할 수 있다. 단, 특정 학부(과) 소속학생의 신청이 제한될 수 있다.

③ 이수 중인 마이크로디그리를 포기하고자 하는 자는 학기별 소정의 기간에 마이크로디그리 포기 신청을 해야 한다.

④ 최종 이수 확정된 마이크로디그리는 포기할 수 없다.

⑤ 마이크로디그리 미이수자 중 졸업요건을 충족한 자는 마이크로디그리를 위해 졸업유예를 할 수 없다.

**5. 마이크로디그리 이수학점**

① 인구변화와 미래전략 마이크로디그리를 이수하고자 할 경우 아래 지정 교과목 4과목 총 12학점을 이수하여야 한다.

| 개설학과명 | 학수번호 | 이수구분 | 교과목명 | 학점 |
|---|---|---|---|---|
| 사회학과 | SOC2013 | 전공선택 | 인구와사회 | 3 |
| 사회학과 | SOC4042 | 전공선택 | 도시사회학 | 3 |
| 사회학과 | SOC2009 | 전공선택 | 가족사회학 | 3 |
| 사회학과 | SOC3040 | 전공선택 | 국제이주와다문화사회 | 3 |

※ 마이크로디그리 지정과목 중 선수과목이 있는 경우 선수과목 이수 후 지정과목을 이수하여야 한다.

**6. 마이크로디그리 이수방법**

① 마이크로디그리 신청자는 신청한 마이크로디그리의 이수체계에 따라 교과목을 이수하여야 한다.

② 마이크로디그리 신청 전에 해당 과목을 이수하였을 경우 이수학점으로 인정한다.

③ 마이크로디그리로 인정된 교과목은 전공학점으로 중복 인정한다.

④ 이수 중인 마이크로디그리를 포기할 경우 기 이수한 교과목은 전공 및 교양, 또는 일반선택 학점으로 인정한다.

⑤ 마이크로디그리 이수 후 마이크로디그리 수료증이 발급되며, 성적증명서에 표기한다.

[별표13]

# 젠더와 문화 마이크로디그리 이수 제도

1. **마이크로디그리명(영문)** : 젠더와 문화 (Gender and Cultural Studies)

2. **마이크로디그리 목표** : 젠더와 문화 관련 사회 이슈의 사회과학적 탐구

3. **마이크로디그리 소개** : 급속하게 변하는 현대 사회 속의 젠더 및 문화 관련 사회 이슈를 살펴보고, 각 이슈들의 특이성과 보편성을 탐구하여, 다양한 가치, 관점, 인격 및 공동체가 공존하는데 필요한 다양성 존중 감수성을 배양한다.

4. **마이크로디그리 이수역량 및 자격**

① 2학기 이상 이수한 재학생(편입생은 1학기 이상)에게 마이크로디그리의 신청자격을 부여하며, 마이크로디그리 이수를 희망하는 자는 학기별 소정의 기간에 신청 후 이수하면 된다. (단, 수업연한 초과자는 신청할 수 없음)

② 마이크로디그리는 최대 3개까지 신청 및 이수할 수 있다. 단, 특정 학부(과) 소속학생의 신청이 제한될 수 있다.

③ 이수 중인 마이크로디그리를 포기하고자 하는 자는 학기별 소정의 기간에 마이크로디그리 포기 신청을 해야 한다.

④ 최종 이수 확정된 마이크로디그리는 포기할 수 없다.

⑤ 마이크로디그리 미이수자 중 졸업요건을 충족한 자는 마이크로디그리를 위해 졸업유예를 할 수 없다.

5. **마이크로디그리 이수학점**

① 젠더와 문화 마이크로디그리를 이수하고자 할 경우 아래 지정 교과목 4과목 12학점 이상을 이수하여야 한다.

| 개설학과명 | 학수번호 | 이수구분 | 교과목명 | 학점 |
|---|---|---|---|---|
| 사회학과 | SOC4039 | 전공선택 | 젠더사회학 | 3 |
| 사회학과 | SOC3022 | 전공선택 | 문화사회학 | 3 |
| 사회학과 | SOC2012 | 전공선택 | 사회심리학 | 3 |
| 사회학과 | SOC2009 | 전공선택 | 가족사회학 | 3 |
| 미디어학과 | JCOMM3067 | 전공선택 | 미디어와젠더 | 3 |

※ 마이크로디그리 지정과목 중 선수과목이 있는 경우 선수과목 이수 후 지정과목을 이수하여야 한다.

6. **마이크로디그리 이수방법**

① 마이크로디그리 신청자는 신청한 마이크로디그리의 이수체계에 따라 교과목을 이수하여야 한다.

② 마이크로디그리 신청 전에 해당 과목을 이수하였을 경우 이수학점으로 인정한다.

③ 마이크로디그리로 인정된 교과목은 전공학점으로 중복 인정한다.

④ 이수 중인 마이크로디그리를 포기할 경우 기 이수한 교과목은 전공 및 교양, 또는 일반선택 학점으로 인정한다.

⑤ 마이크로디그리 이수 후 마이크로디그리 수료증이 발급되며, 성적증명서에 표기한다.